

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Информационно-коммуникационные технологии в учебном**  
**процессе**

**1. Цели дисциплины:**

развить систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в обучении и образовании, составляющие основу формирования компетентности бакалавра по применению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Данная дисциплина (модуль) относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана Б1.В.ДВ.04.01

Дисциплина (модуль) изучается на 5 курсе (ах) в 10 семестре (заочно)

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по информационным технологиям в объеме программы средней школы. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Основы математической обработки информации», «Информационные технологии в образовании», «Методика обучения компьютерной грамотности».

**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** Полученные знания в процессе изучения дисциплины " Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе " позволят успешно пройти преддипломную практику, также помогут при подготовке к процедуре защиты выпускной квалификационной работы.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Изучение дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе» направлено на формирование у студентов следующей компетенции:

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- базовый терминологический аппарат каждой из конкретно рассмотренных в курсе информационной технологии;
- достоинства и недостатки рассмотренных программных продуктов как средств создания электронных ресурсов учебного назначения;
- алгоритмы разработки электронных ресурсов учебного назначения с использованием конкретных программ;
- критерии отбора мультимедиа-ресурсов для использования в учебном процессе

**Уметь:**

- создавать электронные ресурсы учебного назначения с учетом особенностей конкретных программных продуктов, представленных курсом, и спецификой своей предметной области;
- отбирать и применять мультимедиа в контексте своей предметной области.

**Владеть:**

- информацией о возможностях информационных технологий в создании электронных ресурсов учебного назначения и представлении материалов научного исследования;
- инструментарием программных продуктов, предлагаемых данным курсом

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы**